

相模原総合高校 グランドデザイン

教育目標

かながわ教育ビジョン

未来を拓く・創る・生きる
人間力あふれる
かながわの人づくり
○思いやる力
○たくましく生きる力
○社会とかかわる力

豊かな人間性と社会性を
育むとともに、一人ひとりの
資質の啓発と向上を図り「**社会に有為な人材**」
を輩出する。

総合学科の特色

○将来の職業選択を視野に入れた
進路への自覚を深めさせる教育
活動の重視
○個性を生かした主体的な学習を
通じて学ぶことの楽しさや成就
感を体験させる学習の重視

教育理念

このような学校を目指します

自己を拓いていく力をはぐくむ
～「自分力」を強くする学校～
多様な教育活動を通じて、生徒が自らの学力・体力・人間性・社会性の伸長を実感できる学校

このような3つの力を育成します

自ら学び自ら考える力
(自ら学び、自ら考え判断して、
行動する力)

自律し自立する力
(自己を高め、自立して
たくましく生きる力)

社会とかかわる力
(積極的に社会に参画し、
貢献する力)

個を大切にす視点からすべての教育活動を展開

教育課程 学習指導

幅広い学習ニーズに対応する
多様で柔軟な教育の展開

- ・基礎学力の向上と学習習慣の定着
- ・個に応じたきめ細やかな学習指導
- ・学校行事、生徒会活動の活性化
- ・学校外の学修（校外講座など）
- ・「課題研究」の充実、校外学習の充実

生徒指導・支援

一人ひとりの生徒理解に基づく、
個に応じたきめ細かな教育支援

- ・二人担任制、チューター制
- ・自己管理ノートの活用
- ・面談・ガイダンスの充実
- ・部活動の充実
- ・支援教育、教育相談活動の充実

地域等との協働

保護者・地域との協働・連携による
開かれた学校づくり

- ・家庭・地域との連携
- ・授業公開、進路セミナーの実施
- ・ボランティア活動、インターシップの推進
- ・学校外の施設・教育機関との連携
- ・外部講師、地域人材の活用

進路指導・支援

キャリア実現のための確かな学力の向上、
自ら考え判断し行動する力の育成

- ・「産業社会と人間」総合的な学習の時間におけるキャリア教育の充実
- ・体験的・主体的学習の充実
- ・朝の読書活動
- ・個に応じた進路指導資料の活用

プログラミング教育

自立する力・社会を生き抜く力の
育成とプログラミング教育

- ・意欲を引き出す個別支援
- ・政治的教養の教育の推進
- ・プログラミング教育の推進
- ・論理的思考力の定着
- ・協働的問題解決力の育成

学校管理 学校運営

地域と家庭の信頼に根ざした
学校づくりの推進

- ・学習環境の整備
- ・予算の有効かつ適正な執行
- ・ホームページの充実
- ・広報活動の推進
- ・事故不祥事防止